|  |
| --- |
| **КГУ «Средняя школа №2 г.Есиль Отдела образования Есильского района» Челюбеева Е.Б, Сыздыгалина А.Б, Омарбекова А.Б. 26 января 2017год.** |
| **Коучинг**  **«Техники формативного оценивания»** |
| **Общие цели:** | оказать содействие участникам коуч сессии в  понимании таких понятии как «оценивание для обучения» (формативное оценивание).  |
| **Критерии успешности участников коучинга** | -Я знаю техники оценивания;-Я понимаю суть техник оценивания;-Я могу применить техники оценивания-Я могу оценить эффективность техник оценивания в конкретной ситуации |
| **Ключевые идеи** | оценивание для обучения - формативное оценивание |
| **Источники** | Презентация «Формативного оценивания» |
| **Материалы и оборудование** | компьютер, проектор, экран, маркеры, пластилин, листы А4  |
| **Этапы проведения коуч сессии** | **Время** | **Действия преподавателя и действия участников коучинга** |
| **Создание коллаборативной среды** | 3 мин |  **Стратегия «Ладошки»** Учителя становятся в круг, все соединяют ладошки, затем каждый говорит комплимент своему соседу справа ударяя его по ладошке. |
| **Деление на группы** | 3 мин | **Стратегия «Трамвай»** Учитель раздает учащимся по две карточки с числами. Ученик, который держит в руке большую карточку с числом 10, будет «трамваем №10». В трамвай «садятся» только те ученики (выстраиваются друг ха другом), числа на карточках которых составляют в сумме число 10. Затем подходит следующий «трамвай №5», и в него «садятся» пары детей, у которых числа на карточках в сумме составляют 5.Посчитайтесь по порядку и запомните свой порядковый номер.(раздать) |
| **Работа в группах** |
| **Исследовательская беседаУчастники групп обсуждают фрагменты фильма и отвечают на вопросы:** | 10мин | ***Видеофрагмент №1 художественного фильма « Дневник директора школы»***1,Что скажите о просмотренных эпизодах?2.Как происходит оценивание?3.Каковы его критерии?4.Какую роль сыграло оценивание в жизни двух учителей? 5.Это оценивание суммативное или формативное? 6.Сделайте вывод о роли оценивания в жизни человека.7.Какую роль играет оценивание в процессе обучения? |
| **Презентация «Формативного оценивания»** | 5 мин. | Презентация «Формативного оценивания» Слайды №1-№8 |
| **Составление и защита постеров** | 10мин | Плюсы и минусы формативного оценивания.**Оценивание деятельности отдельного участника при групповой работе****Лист самооценки работы в группе.**1. **Оцени своё участие в работе группы и объективно ответь на следующие вопросы.**

 ***1. На сколько я был сконцентрирован на задании? .******2. Моя активность в групповой работе.******3. Моё прилежание.***1. ***Моя сосредоточенность на групповой*** ***работе.***

***Я был полезен в команде.*** |
| **Физминутка:** Видеоролик «приколы в школе» 3мин |
| **Техники формативного оценивания** | 5мин | **Презентация №11Стратегия «Краткие задания»****Техники формативного оценивания:*** «Десять плюсов и один минус»
* «Пирамида знаний»
* «Редакторский совет»
* «Письмо другу»
* «20 секунд»
* «Инсерт».
* «С миру по нитке»
* «Круговой обзор»
 |
| **Итоговая рефлексия****Презентация №14 Подведем итоги.** | 5мин | **Прием «Репка», или какие знания я в себе вырастил(а)**Какие из названных техник формативного оценивания ты собираешься посадить в огороде или уже посадил? ( применять на уроках)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что бы ты хотел пожелать себе в будущем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |