|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Дата 26.01.2017** | **Урок математики** |
| **Тема урока:** | Число и счёт. Действия с числами. Закрепление. | |
| **Цели:** | Закрепить знание таблицы сложения и вычитания, формировать умение решать выражения в одно и в два действия, составление и решение задач, учить находить значения числовых выражений; умение сравнивать числа и выражения, повторить компоненты.  Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, воображение, интерес к математике.  Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельность, дисциплинированность, доброжелательность, умение дарить тепло и доброту. | |
| **Ожидаемый результат:** | Знают счет в пределах 20, разрядный состав чисел, умеют находить значение выражений в одно и два действия; сравнивают числа и выражения, знают компоненты. | |
| **Тип урока:** | Урок- закрепление. | |
| **Источники, оснащение и оборудование, ресурсы:** | * логическое задание; * слова: молодцы, спасибо; * карточки для индивидуальной работы; * картинки для составления задач; * ребус; * полоски бумаги для каждого ученика; * снежинки – числа; * картинки: зима, белочка, лиса, медведь, корзинка, грибы. | |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | **Действия учащихся** |
| 1. **Организационный момент** | - Здравствуйте, ребята! Сейчас у нас урок математики. Повернитесь друг к другу и поприветствуйте друг друга на разных языках.  Рано утром я встаю  Слово здравствуй говорю  С кем встречаюсь по утру  Всем здоровья я желаю,  Никого не обижаю  Хватит места на земле  Людям всем, животным, мне.  Чтобы земля моя цвела  Я желаю всем добра. | Дети стоят в кругу |
| 1. **Самоопределение к деятельности** | Нас приветствует солнышко и дарит нам свои волшебные лучики: добра, счастья и здоровья.  Ребята, как вы понимаете добро?  А какие качества мы должны взять с собой на урок?  И вот, ребята, со всеми этими качествами мы с вами отправимся в путешествие совершать добрые поступки и дела.  Сегодня на уроке мы повторим все, что знаем о числах, числовых выражениях, закрепим случаи сложения и вычитания, сравнения. Во время нашего путешествия нам будет светить и помогать солнышко. Итак, отправляемся в путешествие.  Ребята, какое время года на улице? Какие ассоциации у вас вызывает слово «зима»? | Ответы детей  Внимание, старание, память, дружбу сообразительность  Зима  Ответы детей |
| 1. **Актуализация знаний и фиксация затруднения в деятельности** | И вот сегодня мы с вами отправимся в сказочный зимний лес. Нас встречает хранительница тайн леса – мудрая сова. Она очень хочет узнать, что вы знаете о числах и приготовила вам задания, будьте внимательны.  Задание № 1.  1.счет натуральных единиц в порядке возрастания;  2.счет двухзначных чисел в порядке убывания;  3.счет десятками в порядке возрастания;  4.назовите числа больше 5, но меньше 10; назовите числа больше 13, но меньше 18;  5.расскажите о числе 14, 17, 19, 60, 30.  В это время у доски:  70+20= 2+3= 7-1= 80-30= | Выполняют задание.  Четверо учащихся работают у доски, составляют четверку примеров |
| 1. **Основная часть** | Сова приготовила вам еще задание. Будьте очень внимательны.  **Логическое задание № 2 (работа в парах).**  - Вставьте недостающую фигуру (работа в паре).  Проверка:  1 группа – круг;  2 группа – квадрат;  3 группа – прямоугольник;  4 группа – треугольник  Молодцы, с этими заданиями вы справились.  К нам пришел очень встревоженный гость. Угадайте: кто это?  *Зимой из снега слеплен я ловко*  *Три колобка и нос морковка*  ***(снеговик)***  -Что держит в руках снеговик?  -Как вы думаете почему он взволнован?  -Почему зимой птицам тяжело?  Давайте поможем снеговику накормить зимних птиц.  Чтобы птички смогли прилететь к нашей кормушке, нам надо выполнить следующее задание. Взяли в руки сигнальные карточки.  **Задание № 3:**  - Верно ли утверждение:  Уменьшаемое, вычитаемое, значение суммы  Слагаемое, слагаемое, значение суммы  От перестановки слагаемых изменяется значение суммы  Уменьшаемое, вычитаемое, значение разности  **Задание № 4**  Переходим к решению числовых выражений.  25+3 18-4 39+1 67-40 19+50  70-30+40 100-(20+80) 2+5+0 (9-4)+7 8+(13-10)  Мы помогли Снеговику. Что хотел сказать нам снеговик?  Посмотрите, ребята, к нашей кормушке слетелись птички. Они очень рады. | Работа в паре  Кормушку  Птицам зимой очень тяжело  Работа с сигнальными карточками  Составляют из слогов слово  Мо – цы – лод! |
| **Физминутка «Ветерок»** |  |  |
|  | Кто может жить в зимнем лесу еще, кроме птичек?  Что **медведь** делает зимой?  Но с нашим медведем приключилась беда, он случайно оказался на улице. И не может найти свою берлогу, давайте дети поможем ему.  **Задание № 5. Составление и решение задач по картинкам, работа в группах.**  Помогли медведю, он теперь спокойно будет спать до весны.  Идем по лесу дальше. Кто нам встретился на пути?  Отгадывание ребуса. (Лиса)    **Лиса** нам тоже приготовила задания и хочет посмотреть, как вы это делаете, чтобы потом в лесу рассказать своим друзьям.  **Задание № 6.** Сравнить:  9-2 7 10-4 6 5+3 4  9-3 8 10-3 8 2+2 4  **Игра «математический спринт».** Все жители волшебного леса посмотрят, как вы научились решать примеры. Перед вами лежат полоски бумаги - это "беговые дорожки", так как спринт - это бег на короткие дистанции. Вы должны добежать до финиша, не допустив в примерах ошибок.  Итак, я читаю пример, вы записываете только ответ и загибаете листочек, следующий ответ пишите под загнутой частью. (Таким образом, после того, как ученики разогнут листочек, то ответы будут записаны друг под другом.)  **Итак, начинаем.**  Сумма чисел 8 и 1.  К трем прибавить четыре.  Первое слагаемое десять, второе семь.  Разность чисел шестьдесят и тридцать.  К двадцати прибавить двадцать.  На листочках должен получиться ряд чисел**9, 7, 17, 30, 40.**  Ребята, к нам прибежала из леса **белочка.** Она растеряла свои зимние запасы. Может они где- то у нас в классе? Давайте мы ей в корзиночку соберём сушеные грибочки и отправим ей в лес.  **Задание № 8. Действие с величинами.**  4 дм 5 см= см  8 дм= см  10 см= дм  7 дм 9 см= см  10 дм= см  20 см= дм  Молодцы, белочка довольна и поделится грибочками со своими друзьями.  - Ребята, это ещё не всё. Волшебный лес просит вас ещё выполнить задание. Из ряда чисел с помощью знаков арифметических действий нужно составить числовых равенства (задание дифференцированного характера):  **Задание № 9. Работа в группах.**  Группа №1: **8,6,2.**  Группа №2: **70,10,8**  Группа №3: **16,10,6**  Группа №4: **12,4,8.**  - Проверяем, как вы выполнили задание, по группам. Молодцы!  - Но что это? С неба вдруг посыпались снежинки- числа. Волшебный лес приготовил вам последнее задание. Отгадайте загадки - задачки:  1)  У меня четыре книжки,  Три машинки и три мишки,  Кто ответит побыстрей,  Сколько у меня вещей? 10 (СПА)  2)  Цапля по воде шагала  Лягушат себе искала.  Двое прятались в траве,  Шестеро под кочкой.  Сколько лягушат всего?  Только быстро, точно. 8 (СИ)  3)  "На кустике перед забором  Семь ярких помидоров.  Потом четыре оторвалось,  А сколько на кусте осталось"? (3) БО!  В итоге получается слово СПАСИБО. | Животные  Спит  Дети в группе составляют и решают задачи по картинкам.  Самостоятельная работа детей, взаимопроверка  Дети записывают на полосках бумаги ответы.  Составление в группах взаимообратных действий  Называя ответ, ученики по одному выходят к доске и переворачивают снежинку - число. |
| 1. **Итог урока.** | - Какое слово у нас получилось? Это говорит вам волшебный лес и все его жители. С вашей помощью жители леса многое поняли и многому научились. |  |
| 1. **Рефлексия** | - Ребята, а чему вы научились на этом уроке?  - Какое задание вам показалось самым интересным?  - Какое задание вызвало затруднение?  -Кто доволен своей работой?  - Что лучше всего получалось?  - А что было труднее всего?  Ребята, а сейчас возьмите на парте смайлики. Выберите тот смайлик, какое настроение у вас сейчас и закрасьте.  **Достиг / Стремится**  Оцените свою работу. Подходим к лестнице успеха. Слева становятся дети, которые могут сказать себе слово «достиг», я умею: читать и раскладывать двузначные числа, выполнять арифметические действия, сравнивать числа и выражения, составлять и решать задачи по картинке. Справа становятся дети, которые могут сказать я стремлюсь.  - Ребята, я вам тоже говорю "большое спасибо". Вы все хорошо работали. Я благодарю вас и дарю вам солнышко. Пусть оно согревает вас своим теплом и ваши лица светятся как это солнышко.  **Урок окончен. До свидания.** |  |







