**Оқу ісінің меңгерушісі:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы:** Менің достарым | Мектеп: №2 |
| **Күні: 28.11** | Мұғалім: Сыздығалина А.Б. |
| **Сынып:** | Қатысқан: 16 | Қатыпағандар:3 |
| **Сабақта меңгерілетін****дағдылық мақсаттар** |  1.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердіңмағынасын түсіну1.1.5.1 Тыңдаған шағын мәтінді қаншалықты түсінгенінқимыл мен қысқа жауап арқылы білдіру және сұрақ қою |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар білуге тиісті:**Тақырып туралы біледі |
| **Оқушылардың көпшілігі білуге тиіс:**  Ысалдар келтіре алады |
| **Кейбір оқушылар білуге тиіс:** Қосымша парақшалармен жұмыс істейді |
| **Бұрыннан бар білімдері** | Тапсырмаларды сатылай кешенді талдауды біледі. |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған****уақыттар** | **Жоспарланған уақыт (жаттығулар)** | **Ресурстар** |
| **Басталуы** | **1.Ұйымдастыру кезеңі. Бір-бірімен амандасу.****2.Қызығушылықты ояту « Сөздерді қайталау» доп ойыны****3.Миға шабуыл*** Сенің атың кім?
* Сен неше жастасың?
* Сен нешінші сыныпта оқисың?
* Мектебің қандай?
* Сынып қандай? Сыныпта не бар?
* Сен мектепте не істейсің?
* Мектепке не киесің?
* Отбасыңда кім бар?
* Анаң қандай? Әкең қандай?
* Сен не істейсің?
 | Таныстырылым, суреттер. |
| **Ортасы**  |  **Жаңа сабақ**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындау.Түсіндіру.Жұптық, жеке жұмыс жүргізу.Дәптермен жұмыс.Аудио материалдарды тыңдау. | Оқулық, дәптер, үлестірмелі парақшалар, флипчарт. |
| **Сергіту сәті** | Тербелейді ағаштар.Алдымнан жел есейдіКіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі | Сергіту жаттығуы жазылған парақша |
| **Аяқталуы**  | **«Автор орындығы»**Картинки по запросу стулья картинки | Сөздік жұмысын жүргізу.  |
| **Үйге тапсырма: мазмұндау.** |
| Дифференциациялау оқушыларға мейлінше қолдаукөрсетуді қалай жоспарлайсыз?Қабілетті оқушыға тапсырманықалайша түрлендіресіз? | Бағалау – оқушы білімінтексеруді қалайшажоспарлайсыз?  | Пәнаралық байланыс –Денсаулық пен қауіпсіздіктітексеру, АКТ |
| РефлексияСабақтың мақсатымен оқу міндеттеріанық па?Бүгін оқушылар неүйренді?Сабақ қалай өтті,қандай деңгейдеөтті? | **Бүгінгі сабақ кызықты болды ма?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Не ұнады?** | **Неліктен?** |
|  |  |

 |
| Дифференциялаужоспарым жүзегеасты ма?Тапсырмаларысәйкес болды ма?Уақыт дәлдігі қалайболды? Жоспарымақандай өзгерістеренгіздім? | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ)* **Жасыл-бәрін түсіндім.**
* **Сары – орташа түсіндім.**
* **Қызыл -ештене түсінбедім**
 |
| **Қорытынды бағамдау** Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау.2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу.Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.2: Рефлексия.Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім ?  |

** **

 

 

 