**План урока самопознание.**

**Тема: Жизнерадостность и оптимизм.**

**Ценность:**Внутренний покой

**Качества:** позитивное мышление, уверенность в себе.

**Педагог:**Петрова О.Д.

**Класс:**3

**Количество учащихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** расширить представление учащихся о таких качествах    человека, как жизнерадостность и оптимизм через внутренний покой.  **Задачи:**раскрыть значение понятий «жизнерадостный человек», «оптимист», «пессимист»; развивать уверенность в себе и умение анализировать чувства  и поступки; воспитывать позитивное отношение к жизни. | **Ресурсы:**  мультфильм «Ох и Ах»;фонограмма песни«Улыбка», ватман, фломастеры, музыка для позитивного настроя. |
| **Ход урока.**   1. **Орг.момент. Позитивный настрой.(1 мин.)**   Сядьте поудобнее, закройте глазки и мысленно загляните в своё сердечко. Представьте, что внутри вашего сердечка раскинулся чудесный сад — сад вашей души. Побродите по этому саду. Может быть, вы увидите дерево, покрытое жёлтыми, красными, оранжевыми листочками. Это дерево — доверия и уважения. Между деревьями струится ручеёк честности и ответственности. Полюбуйтесь растущими цветами любви и добра. Прислушайтесь, как поёт птица счастья. Рассмотрите её пёрышки. Каждое перо означает те духовные ценности, которые живут в каждом из нас. Полюбуйтесь разноцветьем сада вашей души.  Удалось вам представить сад своей души? Как вы себя при этом чувствовали? Мне хотелось бы, чтобы в вашей душе расцвело еще одно качество.  Тема нашего урока «Жизнерадостность и оптимизм». Из каких двух слов состоит слово «жизнерадостность» Как можно радоваться жизни?  **Ассоциативный ряд**.(1 мин.) С чем у вас ассоциируется слово радость? ( улыбка. Хорошая отметка, солнышко, школа, общение с друзьями и т.д.)  **Позитивное высказывание.**( Цитата урока).(1 мин.)      **«События вашей жизни напрямую зависят от вашего настроения».**  Уолли Эймос.  - Как вы понимаете смысл этого изречения?  - Как нужно воспринимать события и различные ситуации? |  |
| **3. Просмотр мультфильма «Ох и Ах». (3 мин.)**           - Опишите  человечков, которых вы видели на экране.  Что можно сказать об их настроении? По каким признакам это можно определить?           - А какими словами называют людей с хорошим и с плохим настроением? ( Введение понятий «оптимист» и «пессимист»).  *Оптимист*– жизнерадостный и уверенный в себе человек. *Пессимист*– человек, который мрачно воспринимает действительность.  На доске изображения героев мультфильмов. Скажите, кто по вашему мнению является оптимистом, а кто пессимистом? (Буратино,Пьеро, Карлсон, Винни пух) |  |
| **4. Инсценировка – мини. ( 5 мин.)**  **Радости.**           Ребята сидели на бревнышках под березами и разговаривали.  -У меня радость, - сказала Аленка, - у меня новая лента, смотрите какая – блестящая!  Она показала свою косу и новую ленту в косе.  -У меня тоже радость, - сказала Таня, - мне цветные карандаши купили.  -Подумаешь, радости! – сказал Петя Петухов. – У меня вот удочка есть. Сколько хочешь рыбы наловлю. А что там карандаши какие-то? Испишутся и все.  Тут Демушка захотел похвастаться.  -А у меня розовая рубашка, вот она,- сказал Демушка и растопырил руки, чтобы все видели, какая у него красивая рубашка.  Только Ваня слушал и ничего не говорил.  -А у Ванюшки никакой, хоть бы маленькой радости нет,- сказала Аленка.- Сидит и молчит.  - Нет, есть,- сказал Ваня, - Я цветы видел.  Все сразу стали спрашивать.  -Какие цветы?  -Где?  -В лесу видел. На полянке. Когда я заблудился. Уже вечер, кругом темно. А цветы стоят белые и как будто светятся.  Ребята засмеялись.  -Мало ли цветов в лесу! Тоже радость нашел!  -А еще я один раз зимой крыши видел, - сказал Ваня.  Ребята засмеялись еще громче.  -Значит, летом ты крыши не видишь?  -Вижу. Только зимой на крышах был снег. И солнце светило. С одной стороны крыша синяя, а с другой – розовая. И вся блестит.  - Вот еще!- сказала Аленка.- Как будто мы снег на крыше не видели. А что он был синий да розовый, это ты выдумал.  - Да он это просто так, - сказал Петя Петухов, -он нарочно.  - Может у тебя еще какие-то радости есть? – спросила Таня.  - Есть, сказал Ваня. – Еще видел серебряных рыбок.  -Демушка встрепенулся.  - Где?-Настоящих? Серебряных?- Петя Петухов даже вскочил. – В пруду? В речке?  -В луже, - сказал Ваня.Тут все так и покатились со смеху.А Петя Петухов проворчал:  - Я так и знал. Он же все нарочно.  -Нет, не нарочно,- сказал Ваня, - После дождя под яблоней была лужа. Голубая. А в нее солнце светило. И ветер был. Вода дрожала, и в ней серебряные рыбки играли.  -Вот болтун, - сказала Аленка, - никакой у него радости нет, так он и придумывает.  Аленка смеялась. А Таня сказала задумчиво:  -Может, у него этих радостей побольше, чем у нас. Ведь он их, где хочешь найдет.  **Вопросы для обсуждения.**  \*Кого из героев рассказа можно назвать настоящим оптимистом?  \*Умеете ли вы радоваться жизни? |  |
| **5** **Творческая деятельность. Групповая работа (5 мин)**     - Представьте себе, что один из вас оптимист, а другой пессимист.   |  |  | | --- | --- | | **Оптимист**  Мне нравится лето, потому что……  Когда идет дождь, у меня хорошее настроение, потому что…….  Я люблю ходить босиком по траве…….  Меня радует утро, потому что…… | **Пессимист**  Мне не нравится лето, потому что…..  Когда идет дождь, у меня плохое настроение, потому что ……  Я не люблю ходить по траве босиком…….  Меня не радует утро , потому что……. | |  |
| **6. Творческая деятельность. Групповая работа. (10 мин)**  **Правила работы в группе:**  **1. Работай в группе сообща.**  **2. Прислушивайся к мнению других.**  **3. Не спрашивай у учителя, спрашивай у группы.**  **4. Не бери всю инициативу на себя**.  **1 группа создание коллажа «Радости каждого дня»**  **2 группа – качества жизнерадостного человека (оптимист)**  **3 группа – качества характера пессимиста**  **Защита работ. Оценивание( смайлики)**  **Вывод:**  Мы сегодня рассмотрели много ситуаций. Давайте ответим на главный вопрос урока :Кем лучше быть пессимистом или оптимистом?  Хорошо быть в жизни оптимистом и жизнерадостным человеком. Так пусть же в саду вашей души поселится еще одно человеческое качество : оптимизм. |  |
| **8. Групповое пение .Исполнение песни «Улыбка». (2 мин.)**    - Что является обязательным в выражении лица для человека с хорошим настроением? (Улыбка). |  |
|  |  |
| **10. Домашнее задание.** Напишите о человеке, которого вы считаете оптимистом**.** |  |
| **11. Заключительная минутка урока.**  Сядьте удобно, подумайте о хорошем и полезном, что вы узнали на уроке. Постарайтесь зарядиться жизнелюбием и оптимизмом на целый день. Мысленно поделитесь хорошим настроением со своими близкими, друзьями и одноклассниками. Спасибо за работу и урок. До свидания. |  |











